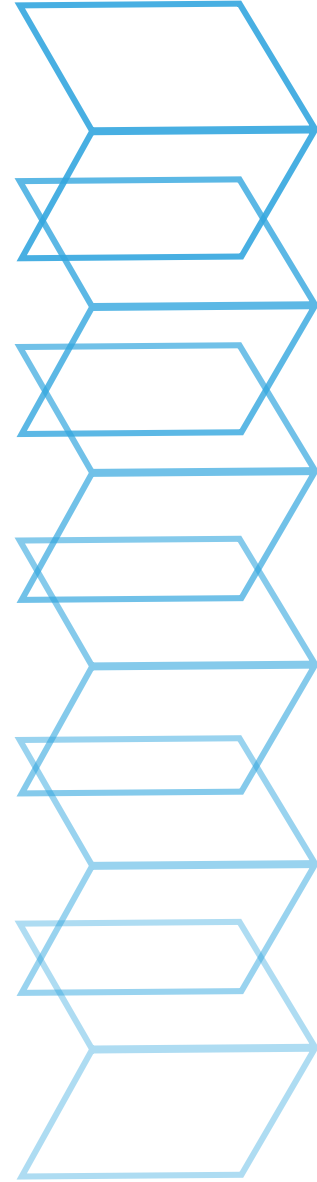




هيئة الشارقة للتعليم الخاص
SHARJAH PRIVATE EDUCATION AUTHORITY

استراتيجيَّة
هيئة الشارقة
للتعليم الخاص
2024-2022





هيئة الشارقة للتعليم الخاص
SHARJAH PRIVATE EDUCATION AUTHORITY

@shjspea



” سيبقى الإنسان المحور الأوّل
لعملنا وسيظل رهاننا على
الطاقة والثروة البشرية في البناء
والاستدامة والتقــدم “



صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي
عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة حفظه الله



أهداف وثيقة الاستراتيجية

تحدّد هذه الوثيقة الملامح العامة لاستراتيجية هيئة الشارقة للتعليم الخاص 2022-2024، كما تستعرض الوضع الراهن لمنظومة التعليم في إمارة الشارقة وتلقي الضوء على الدروس المستفادة من المعايير الدولية في تطوير وإدارة منظومة التعليم.

جاءت توجهات وأهداف الاستراتيجية لترسخ نهج إمارة الشارقة في تعزيز استمرارية التطور لتحقيق تطلعات وطموحات القيادة الرشيدة ولتعزيز جودة حياة المجتمع التعليمي ووضع تصور للمرحلة المقبلة في ظل سعي الإمارة لخلق مستقبل مستدام مبني على المعرفة، وفق خطوات محسوبة وخطط استراتيجية مدروسة، تؤكد ريادتنا وقدرتنا على تخطي المستحيل وعلى بناء مؤسسات عابرة للقارات تعزز من تنافسية الإمارة وتساهم في تحقيق تطلعات دولة الإمارات العربية المتحدة.

تعتبر الاستراتيجية أيضاً خارطة طريق للجهات والمؤسسات التعليميّة الخاصة في إمارة الشارقة والتي يرتبط عملها بشكل مباشر وغير مباشر بعمل هيئة الشارقة للتعليم الخاص وتسعى لتحقيق التميز في التعليم بالإمارة.

تستهدف هذه الاستراتيجية المؤسسات التعليميّة الخاصة في إمارة الشارقة بما يشمل المدارس والحضانات والمعاهد التدريبية، وتستهدف أيضاً الشركاء الاستراتيجيين المرتبط عملهم بمجال التعليم الخاص في الإمارة بالإضافة الى الكادر التعليمي والإداري وأولياء أمور الطلبة والطالبات والمتعلمين المستفيدين من منظومة التعليم الخاص بالإمارة.

استراتيجية مواءمة لتوجهات إمارة الشارقة ورؤى سمو الحاكم:

الشارقة منارة العلم والعلماء ، عاصمة الثقافة العربية التي تعزز بتاريخها العريق ، وإنجازاتها المتميزة ، وترعى الإنسان وتجعل من نمائه وبنائه غاية تتواءم مع رؤى صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم إمارة الشارقة – حفظه الله ورعاه – حيث يؤكد على أن الإنسان هو " المحور الأول لعملنا ، وسيظل رهاننا على الطاقة والثروة البشرية في البناء والاستدامة والتقدم "

ومن هذه الرؤى تبنثق استراتيجية هيئة الشارقة للتعليم الخاص ، وتتخذ آفاقاً عالمية تتسق مع إنجازات إمارة الشارقة عاصمة الثقافة العربية للعام 1998، وعاصمة الثقافة الإسلامية للعام 2014، وعاصمة السياحة العربية للعام 2015، وعاصمة عالمية للكتاب عام 2019، الإمارة التي صدرت وعلى مدار عاميين متواليين جائزة منظمة الأمم المتحدة للطفولة "يونيسف" للمدن الصديقة للطفل ، الإمارة التي حققت خلال الخمسين عام من حكم صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي العطاءات والإنجازات اللامحدودة في دعم العلم ومسيرة التعليم والتي يمكن تلخيصها في النقاط التالية:

رعاية الأطفال والناشئة والشباب وخدمات
الإرشاد الأسري



الفكر والثقافة وبناء الإنسان



تعزيز المهارات الشخصية والعمل المشترك



الاهتمام بالطفل والتعليم المبكر





التواصل الحضاري والثقافي والإنساني 


تطوير المعلم والقدرات التعليمية 

الاهتمام بجودة الحياة والبيئة والاستدامة 

الاهتمام باللّغة العربية والحضارة 

الثقافة والفنون والرياضة والتراث 

الاهتمام بذوى الاحتياجات الخاصة 

ثقافة الابتكار والابداع 

كما تم مواءمة استراتيجية هيئة الشارقة للتعليم الخاص مع الأجندة الوطنية مثل:
مبادئ مئوية الإمارات 2071 ومبادئ الاستراتيجية الوطنية لجودة الحياة والمبادئ العشرة لدولة الإمارات العربية المتحدة

استراتيجية هيئة الشارقة للتعليم الخاص

رؤيتنا

تعليم متميز

رسالتنا

تمكين مجتمعنا التعليمي من
النمو وتحقيق مخرجات طموحة من
خلال خدماتنا الداعمة والفعّالة.

قيمتنا

الابتكار



التعاون



الإيجابية



النزاهة



المساءلة



الشفافية



إطار استراتيجية هيئة الشارقة للتعليم الخاص 2024 - 2022

ممكّنات
استراتيجية 04

أولويات
استراتيجية 04

مبادرة
استراتيجية 24

أهداف
استراتيجية 06

مؤشرات
استراتيجية 08



الممكنات



إطار عمل استراتيجية هيئة الشارقة للتعليم الخاص

تهدف استراتيجية هيئة الشارقة للتعليم الخاص إلى تحديد الأهداف التي تخدم رؤيتها في تحقيق تعليم متميز والتي من خلالها تسعى الهيئة إلى تحقيق الأولويات الاستراتيجية التالية:

تعزيز الثقة في جودة التعليم



العمل على بناء جسور الثقة بين المجتمع والمؤسسات التعليمية، بحيث تقترب المؤسسات التعليمية من الناس وتعمل بشكل دوري على تحسين خدماتها لتحقيق احتياجات المجتمع وتجاوز توقعاته.

تعزيز جودة حياة المجتمع التعليمي



تطوير مبادرات ترمي إلى نشر الثقافة الإيجابية وتحقيق ورصد معايير جودة الحياة لجميع فئات المجتمع التعليمي بأركانه من الطلبة والكادر التعليمي والبيئة المدرسية.

تشجيع تنافسية الشارقة في قطاع التعليم



تسعى الهيئة لتطوير مؤسساتها التعليمية بغية تحقيق الميزة التنافسية، ولتكون منارة تصدر أفضل الممارسات التعليمية التي تستهدف بناء الإنسان وتحقيق الاستدامة.

نشر ثقافة الابتكار والإبداع والتعلم المستمر



من خلال استقطاب مناهج حديثة ومرنة تركز على تطوير المهارات الشخصية والمعرفية والأخلاقية للمتعلمين.

ولتحقيق هذه الرؤية الطموحة وأولوياتها الاستراتيجية الأربع، طوّرتنا استراتيجية هيئة الشارقة للتعليم الخاص لتحقيق ستة أهداف استراتيجية:

- 1. تطوير المهارات الشخصية والحياتية والمعرفية للمتعلمين**
وذلك عن طريق استقطاب مناهج مرنة وحديثة وتطوير سياسات تستهدف تطوير منظومة التّعليم وتحسين جودة حياة المجتمع التّعليمي.
- 2. تطوير القدرات التّعليميّة لتقديم تجربة تعليميّة استثنائية**
تحسين وتطوير قدرات الكادر التّعليمي وتحسين مستوى أداء المؤسسات التّعليميّة وفق إطار التقييم المعتمد، بالإضافة إلى تطوير الأنظمة والبنية التحتية الرقمية الداعمة لصناعة القرار في قطاع التّعليم.
- 3. مراعاة الفروق الفردية لجميع الفئات وتعزيز دمج ذوي الاحتياجات الخاصة ورعاية الموهوبين**
من خلال حصر الاحتياجات الفنية والمعرفية لذوي الاحتياجات الخاصة وتطوير الأدلة والسياسات الداعمة لدمج ذوي الاحتياجات الخاصة والسياسات والأدوات الملزمة للتعليم الأساسي والتّعليم المبكر.
- 4. تعزيز الشراكات مع المؤسسات المحلية والدولية**
بحث وتطبيق أفضل الممارسات التّعليميّة وبدائل التّعليم التقليدي وتطوير الشراكات بهدف جذب الحلول التقنية الداعمة لتطوير التّعليم وتقليل الفجوات بين المؤسسات التّعليميّة وسوق العمل.
- 5. تطوير بيئة تعليميّة جاذبة واستباقية**
تحسين جودة حياة الكادر التّعليمي وتطوير الخدمات التّعليميّة الرقمية والاستباقية بالكامل بهدف تسهيل منظومة التعليم.
- 6. تشجيع وتحفيز الاستثمار في قطاع التّعليم في الإمارة**
جذب وتحفيز الاستثمار في قطاع التّعليم في الإمارة بما يخدم احتياجات الإمارة وتطلعات المجتمع ويحقق الرضاء والنمو في المستقبل.

يستدعي تحقيق هذه الأهداف الطموحة الرّامية إلى تمكين المؤسسات التّعليميّة توفر مجموعة من الممكّنات:

الممكّنات الرقمية
تحقيق الربط والتكامل مع الجهات الحكومية في الدولة بهدف تسهيل خدمات المتعلمين وتخفيف الإجراءات وتسريع الخدمات.



حوكمة واستدامة وكفاءة التّعليم الخاص
تحقيق الكفاءة التشغيلية في التّعليم الخاص عن طريق تطوير منظومة مستدامة لحوكمة الإجراءات التي تحكم عمل المؤسسات التّعليميّة الخاصة بالإمارة.



ثقافة التّحسين المستمر
تطوير القدرات الداخلية وتبني نهج التطور المستمر بهدف خلق قيادات تواكب احتياجات المستقبل.



التوظيف الأمثل للبيانات
بناء بنية تحتية رقمية حديثة تدعم صنع القرار بالبيانات والإحصائيات الدقيقة ومدعومة بخوارزميات الذكاء الاصطناعي.



24 مبادرة لازمة لتحقيق رؤية الهيئة وتستمر حتى نهاية عام 2024

مؤشرات الأداء الاستراتيجية والمطلوب تحقيقها حتى نهاية عام 2024

100%



تأهيل وتدريب الكوادر التّعليميّة لتتواءم مع متطلبات المستقبل

80%



تحقيق معايير جودة حياة المجتمع التّعليمي في المؤسسات التّعليميّة الخاصة في الشّارقة

20%



زيادة في الاستثمارات في مجال التّعليم

70%



تحسن في مستوى أداء المؤسسات التّعليميّة وفق إطار التّقييم المعتمد

20



شراكة سنوية ذات فعالية تستهدف تطوير المهارات وغلق الفجوات بين التّعليم الأساسيّ والجامعي وسوق العمل

90%



ثقة المجتمع التّعليمي في الخدمات المقدّمة في المؤسسات التّعليميّة في إمارة الشّارقة

20%



تحسن في نتائج الاختبارات الدوليّة

100%



خدمات رقميّة تقدّم بطريقة استباقية

وعد هيئة الشارقة للتعليم الخاص

وتأكيداً على التزامنا، نتعهد بتنفيذ وعدنا للمجتمع خلال مراحل تطبيق الاستراتيجية

- « بناء الإنسان هو محور عمل منظومة التعليم
- « تشجيع المعرفة والتعلم عبر الأجيال
- « خدمات تعليمية ذات جودة عالية تلبى احتياجات المجتمع التعليمي
- « فرص تعليمية متاحة لجميع أفراد المجتمع
- « مناهج وأنشطة تتناسب مع مهارات المستقبل
- « بيئة تعليمية صحية وآمنة ومنتجة للجميع
- « كادر تعليمي يتوافق مع أعلى المستويات المهنية والأخلاقية
- « خدمات مصممة بالشراكة مع فئات المجتمع





عوامل النجاح الرئيسية

تحقيق التكامل والفاعلية



الاستغلال الأمثل لفرص الشراكة والتكامل مع المؤسسات والجهات المعنية لتعزيز قدرات التعليم وتقديم القيمة المضافة للمجتمع التعليمي في الإمارة ولتقديم أفضل الخدمات والمخرجات بكفاءة وفعالية ولضمان تحقيق جودة الحياة الشاملة.

إشراك جميع فئات المجتمع



يعتبر إشراك جميع فئات المجتمع في ابتكار وتصميم الخدمات التعليمية وطرق تقديمها أحد أهم علامات النضج المؤسسي، ويأتي إشراك المعنيين عاملاً مهماً في تحقيق التناسق وتكامل الأدوار والخطط للوصول لرؤية مشتركة ولتحقيق رضا المعنيين وضمان زيادة الثقة بين الحكومة والمجتمع.

إدارة التغيير



يعتبر النهج المستخدم في إدارة ومعالجة التغييرات التي قد تحدث خلال مراحل إدارة الاستراتيجية من أهم عوامل النجاح الرئيسية والتي تضمن توحيد الجهود وضمان تحقيق الكفاءة التشغيلية والاستغلال الأمثل للموارد للتحويل من الوضع الحالي للوضع المنشود المستقبلي.

ملحقات

استراتيجية مواءمة لتوجهات إمارة الشارقة ورؤى سمو

الشارقة منارة العلم والعلماء ، عاصمة الثقافة العربية التي تعزز بتاريخها العريق، وانجازاتها المتميزة ، وترعى الإنسان وتجعل من نمائه وبنائه غاية تتواءم مع رؤى صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم إمارة الشارقة - حفظه الله ورعاه - حيث يؤكد على أن الإنسان هو "المحور الأول لعملائنا ، وسيظل رهاننا على الطاقة والثروة البشرية في البناء والاستدامة والتقدم"

ومن هذه الرؤى تنبثق استراتيجية هيئة الشارقة للتعليم الخاص ، وتتخذ آفاقاً عالمية تتسق مع إنجازات إمارة الشارقة عاصمة الثقافة العربية للعام 1998م ، وعاصمة الثقافة الإسلامية للعام 2014، وعاصمة السياحة العربية للعام 2015م ، وعاصمة عالمية للكتاب عام 2019، الإمارة التي حصدت وعلى مدار عامين متوالين جائزة منظمة الأمم المتحدة للطفولة "يونيسف" للمدن الصديقة للطفل ، الإمارة التي حققت خلال الخمسين عام من حكم صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي العطاءات والإنجازات اللامحدودة في دعم العلم ومسيرة التعليم والتي يمكن تلخيصها في النقاط التالية :

➤ **الفكر والثقافة وبناء الإنسان:** حيث تحتضن إمارة الشارقة الصروح العلمية والأكاديميات المختصة، ولا أدل على ذلك من المدينة الجامعية التي تعدّ واحدة من أكبر المدن الجامعية على مستوى العالم والتي تقدّم العلوم والمعارف وفق أعلى المعايير العالمية وتحقق مراتب متقدمة في التحصيل مقارنة بغيرها من الجامعات

➤ **الاهتمام بالطفل والتعليم المبكر:** يبدأ البناء من الطفل الذي تستشرف إمارة الشارقة له المستقبل وتضع نصب عينيها أن تقدّم له كل ما يرفد احتياجاته بل وتطوره وإبداعه، وهاهي تقدّم له مبادرة هي الأولى من نوعها بعنوان "الطفل أولاً" حيث "الطفل قائد المستقبل والاهتمام به يجب أن يكون في أول خطط وتوجهات أي مجتمع يريد الخير لنفسه".



➤ **رعاية الأطفال والناشئة والشباب وخدمات الإرشاد الأسري:** تحظى الطفولة وكذا الفتوة والشباب بالرعاية الحثيثة والاهتمام البالغ ويتجسد ذلك في إنشاء المجلس الأعلى للأسرة في إمارة الشارقة حيث يختص هذا المجلس بوضع التشريعات والإجراءات الضامنة لعطاء يليق ببناء المستقبل وصناعه. وهاهي الشارقة تحصد نتاجات هذه الرعاية المتقدمة بحصاها لجائزة منظمة الأمم المتحدة للطفولة " يونسيف " والتي تعتبر أعلى جائزة عالمية تمنح لتكريم المبادرات الخاصة بالطفولة.

➤ **تعزيز المهارات الشخصية والعمل المشترك:** في الشارقة البناء للذات واحتضان القدرات والمهارات والإبداع والابتكار معان تجسدها المؤسسات القائمة على تحقيق أعلى المستويات في هذا المضمار ويعدّ " مجلس شورى أطفال الشارقة" واحدا من المبادرات الرائدة في هذا المجال.

➤ **تطوير المعلم والقدرات التعليمية:** المعلم المتميز أداة التغيير وواسطة النماء الحقيقي وفي شارقة العلم والثقافة يحظى المعلمون بأعلى مستويات التأهيل والتدريب التي تشرف عليها أكاديمية الشارقة للتعليم وهي أكاديمية مختصة تتعهد المعلمين والتعليم وتعدّد شراكات عالمية مع أرقى المؤسسات التعليميّة كما يحصل مع جامعة هلسنكي لتدريب المعلمين عبر برنامج دبلوم الدراسات العليا في التعليم.

➤ **الاهتمام باللغة العربية والحضارة:** تحتفي إمارة الشارقة بوجود مجمع اللغة العربية الذي يشرف وبالتنسيق مع المجمع العربيّة في الوطن العربي على العمل وإصدار " المعجم التاريخي للغة العربيّة " وكذا تتعهد الشارقة بيوت الشعر في الوطن العربي التي تحظى برعاية مباشرة من سؤ حاكم إمارة الشارقة التي تباهي باللغة العربيّة وبالحضارة التي أشرقت على الدنيا وألهمت البشرية بعلمها المتقدّمة.

➤ **الاهتمام بذوى الاحتياجات الخاصة:** رعاية الإنسان غاية نبيلة لا تدخر الشارقة جهدًا في ضمان حصولها وهاهي مدينة الشارقة للخدمات الإنسانية تولى ذوي الاحتياجات الخاصة جلّ عنايتها وتخدمهم من خلال أذرعها الضاربة عبر مؤسسة الإيواء، والتربية الفكرية، ومعهد الأمل، ومعهد محو الأمية والتأهيل لتؤكد على أنها تحتضن هذه الفئة من المجتمع وتقدّم لها أرقى الخدمات.

ثقافة الابتكار والإبداع: تقدّم الشارقة العديد من الجوائز الثقافية كمكافأة للأعمال والجهود الفنيّة والفكرية التي تسهم في تنمية الثقافة ودعم الابتكار والإبداع ، ولا أدلّ على ذلك من إنشاء مجمع الشارقة للبحوث والتكنولوجيا والابتكار وواحة الشارقة للتكنولوجيا والابتكار والذي يعتبر صرحاً علمياً وحضارياً يحتضن الإبداع ويرعى الابتكار.

التواصل الحضاري والثقافي والإنساني: تنطلق الشارقة في كلّ مبادراتها نحو الأفاق الإنسانية والحضارية وتجعل من التواصل الجاد والمسؤول غاية تعكس عمق الجذور وتحفظ للتراث تألقه وتطلّ الآفاق للمستقبل الوثائق والواعد فتعلّي راية العطاء والسّخاء وتحتضن المبادرات الإنسانية بكافة أشكالها وأنواعها لتؤكد بذلك على حضورها على خارطة العالمية كمنارة وكراية خفاقة

مايو 2016

توفير المنح الدراسية للطلبة من ذوي الإعاقة الراغبين في إكمال دراستهم الجامعية

سبتمبر 2013

إنشاء مراكز الناشئة

مايو 2012

تحويل جميع مدارس الحلقة الأولى من التعليم الأساسي إلى مدارس نموذجية

أكتوبر 2008

مبادرة «ثقافة بلا حدود»

عام 1995-1994

تأسست جائزة الشارقة للتفوق والتميز التربوي

سبتمبر 1997

مجلس شورى أطفال الشارقة

1998

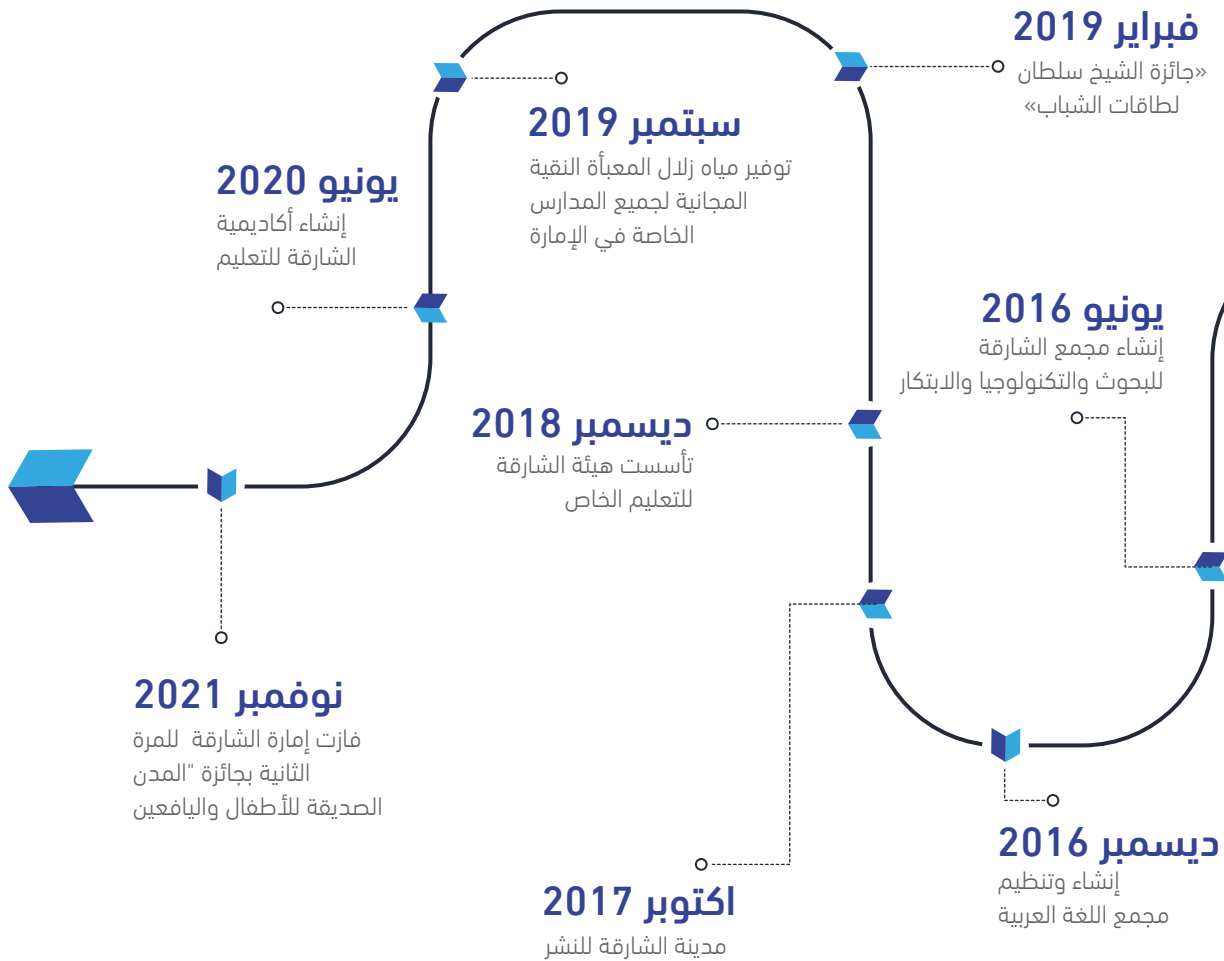
انطلقت نواة المدينة الجامعية بالشارقة

سبتمبر 2000

مراكز التنمية الأسرية

الاهتمام بجودة الحياة والبيئة والاستدامة: وللشارقة أيادٍ بيضاء يشهد لها القاصي والداني فيما يخص جودة الحياة والاهتمام بالبيئة ورعاية الاستدامة والاستثمار فيها، وهاهي المشاريع المتوالية في هذا الصدد تعلن عن نفسها ولعل من أبرزها مشروع مدينة الشارقة المستدامة كمشروع يقدم نفسه نموذجًا يحتذى عالميًا ويرتكز على الوعي وعلى أهمية هذا البعد في بناء المستقبل وتحقيق الاستدامة.

الثقافة والفنون الرياضة والتراث: تتعهد الشارقة الثقافة والفنون الأدبية والرياضة وكذا التراث وتعلن عن نفسها إمارة للحضارة العربية الإسلامية وتشهد على ذلك ماأذن جوامعها التي تعانق عنان السماء، وتحكي دوائر الثقافة المختصة بالثقافة والفنون والرياضة والتراث والإعلام حكاية الفخر والعز التي لن تنتهي



مواءمة استراتيجية هيئة الشارقة للتعليم الخاص مع الأجندة الوطنية

تم مواءمة استراتيجية هيئة الشارقة للتعليم الخاص مع الأجندة الوطنية مثل:
مبادئ مئوية الإمارات 2071

سيعمل التعليم على غرس الهوية الوطنية وتعزيز اللغة العربية وترسيخ القيم الأخلاقية الإماراتية الإيجابية في الطلبة.



ستحرص المؤسسات التعليمية في الدولة على أن يتمتع أطفال الإمارات بأفضل تعليم مبكر في العالم.



إشراك المجتمع بمختلف فئاته ورواد الأعمال والقطاع الخاص في تصميم الخدمات.



سيركّز التعليم على غرس مهارات القرن الثاني والعشرين بشكل مبكر.



ستكون ريادة الدولة ناتجة عن التركيز على نموذج تعليمي فردي قائم على نقاط قوة الطلبة واهتماماتهم.



تشجيع الطلبة على تنويع مهاراتهم ودراسة تخصصات متعددة بناءً على إمكانياتهم ومميزاتهم الفردية.



من المبادئ الاستراتيجية الوطنية لجودة الحياة 2031

- متابعة ورصد أداء دولة الإمارات في مؤشرات جودة حياة الناس.
- وضع جودة حياة الناس في صميم العمل الحكومي.
- تحقيق التكامل بين الجهات والقطاعات في تصميم وتقديم الخدمات.

من المبادئ العشرة لدولة الإمارات

- المبدأ الرابع:** المحرك الرئيسي المستقبلي للنمو هو رأس المال البشري، تطوير التعليم واستقطاب المواهب والبناء المستمر للمهارات للحفاظ على تفوق دولة الإمارات.
- المبدأ السادس:** ترسيخ السمعة الدولية لدولة الإمارات باعتبارها وجهة ثقافية والعمل على بناء مؤسسات عابرة للقارات تحت مظلة دولة الإمارات.



مراحل تطوير الاستراتيجية

أنشئت هيئة الشارقة للتعليم الخاص بموجب المرسوم الأميري رقم (45) لسنة 2018م الذي أصدره صاحب السمو الشيخ الدكتور / سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم إمارة الشارقة حيث تمثل الهيئة السلطة المحلية المختصة بشؤون المؤسسات التعليمية الخاصة (المدارس، الحضانات، المراكز والمعاهد)، وعليه تم إطلاق الدورة الأولى من الاستراتيجية في عام 2019 والتي شملت الرؤية والرسالة والقيم والأهداف الرئيسية للهيئة والتي ركزت على تأسيس الهيئة وتنظيم التعليم الخاص في الإمارة. وفي نهاية عام 2021 تم رسم ملامح الدورة الثانية للاستراتيجية للأعوام 2022 و2023 و2024.



صوت المتعامل

دراسة شاملة لصوت المتعامل بهدف فهم احتياجاته وتوقعاته وأهم الأولويات وفرص التحسين



دراسة الوضع الحالي

دراسة تقارير الوضع الحالي بما فيها تقارير جودة المدارس وتقارير تقييم المدارس والشكاوي والملاحظات

تمّ تطوير الاستراتيجية في دورتها الثانية عبر خمس مراحل رئيسية بدءاً من دراسة الوضع الحالي باستخدام التقارير الإحصائية وتحليل خارطة العمليات وتحليل أداء الخدمات والدروس المستفادة من جائزة كوفيد-19 وتجربة الانتقال للتعليم الهجين والتعلم عن بعد، ولتعزيز فهم الوضع الحالي تمّ الاستماع لصوت المتعامل، وتحليل تجربة المتعامل، ثمّ تمّ إثراء ذلك بعقد لقاءات تشاركية مع المعنيين بهدف استشراف المستقبل وبحضور موظفي الهيئة والشركاء المعنيين والخبراء في القطاع التعليمي، ولمواءمة هذه الرؤى مع توجهات المستقبل، تمّ عقد لقاءات فردية ونوعية مع خبراء من كافة أنحاء العالم بغرض المواءمة والمصادقة مع أفضل الممارسات العالمية، وأخيراً تمّت صياغة الاستراتيجية بشكلها النهائي لتكون بمثابة خارطة طريق للتعليم الخاص في إمارة الشارقة.



استراتيجية تستمد رؤاها من رؤى صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم إمارة الشارقة وترمي إلى تحقيق خطط وتوجهات إمارة الشارقة بمشاركة المعنيين

شارك 25 قيادي حكومي وتربوي و11 خبير تعليمي في رسم التوجهات المستقبلية وتصميم ملامح استراتيجية هيئة الشارقة للتعليم الخاص، وهم يمثلون نخبة من القيادات والمفكرين من 12 جهة حكومية وخاصة بالدولة و5 مؤسسات دولية، ولمواءمة الجهود المبدولة مع التطور السريع والمستمر في التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي تم الاستعانة أيضاً بأكثر من 25 تقرير دولي عن تغير وتطور نمط التعليم والتعلم وتغيرات سوق العمل ومستقبل التعليم.

25 قيادي
حكومي

12 جهة حكومية
وخاصة

05 مؤسسات
دولية

18 تقرير
دولي

11 خبير تعليمي
واستشاري

الإطار الأساسي للتحليلات والتوصيات لتطوير استراتيجية هيئة الشارقة للتعليم الخاص

تحليل أداء نظام التعليم:

(والمستمدة من أداة تحليل اليونسكو "دليل استراتيجيات تحليل قطاع التعليم" وأداة تحليل سلسلة القيمة في التعليم)

- ▶ لتحليل أداء نظام التعليم بطريقة منهجية وشاملة، تم تطوير أداة تحليلية فريدة من نوعها، مستقاة من أداة تحليل اليونسكو للتعليم (دليل استراتيجيات تحليل قطاع التعليم) وبالتعاون مع المركز الإقليمي للتخطيط التربوي والمبنية على 7 أبعاد وأداة تحليل سلسلة القيمة المضافة والمبنية على 5 أبعاد.
- ▶ تشمل هذه الأداة 6 أبعاد رئيسية: الالتحاق - النفقات والتمويل - الجودة - تحقيق الكفاءة - العدالة - الحوكمة والإدارة.
- ▶ تم استخدام هذه الأداة الفريدة للوقوف على أهم التحديات والفرص الموجودة في منظومة التعليم الخاص في إمارة الشارقة وبمنظور شامل مرتكز على جميع فئات المتعلمين مع التركيز على شريحة ذوي الاحتياجات الخاصة.



تحليل أداء نظام التعليم

تحقيق الكفاءة



مدى قدرة النظام التعليمي على تحقيق أكبر قدر من أهداف التعليم (المخرجات) عن طريق الاستفادة المثلى من الموارد البشرية والمالية والوقتية (المدخلات) - تحقيق أفضل النتائج من خلال الاستغلال الأمثل للموارد البشرية وتحقيق كفاءة التكلفة لأولياء الأمور.

الالتحاق



تطوير الآليات والسياسات والتشريعات والأدوات الحكومية التي تمكن وتضمن للطلبة الحصول على فرص متساوية للاستفادة الكاملة من التعليم والبرامج الأكاديمية المقدمة من المؤسسات التعليمية.

العدالة



مدى تحقيق فرص التعليم المختلفة ووصولها إلى جميع أفراد المجتمع بشكل متساوٍ بغض النظر عن النوع والمستوى الاجتماعي والاقتصادي أو الإعاقة، وتحقيق العدالة من خلال الانصاف والإدماج.

النفقات والتمويل



ضمان تأمين كل ما يلزم لبناء المدارس وتزويدها بمتطلباتها الفنية والمادية لتحقيق الاستثمار الأمثل في الموارد البشرية وتعزيز مهارات أفراد المجتمع وتحقيق جودة الحياة.

الحوكمة والإدارة



مدى توافر آليات وأنظمة إدارية وتقنية للمتابعة والرصد والتقييم والمساءلة بهدف ضمان تحقيق الكفاءة والفعالية.

الجودة



تقييم المهارات والمعرفة التي اكتسبها الطلاب من خلال التحاقهم ببرامج التعليم ويشمل هذا تقييم المدخلات مثل المعلمين والمناهج والبنية التحتية والمواد التعليمية وعمليات التعليم والتعلم.

دراسة القوى الاقتصادية والاجتماعية والتّقيّة التي تشكّل ملامح الاقتصاد العالمي الجديد والتي تؤثر بشكل مباشر على منظومة التّعليم

تغيير الأعمال والاقتصاد

- مع زيادة تطبيق سياسات التّوظيف المرنة، ستبرز الحاجة إلى تعزيز مهارات التّكيف والتّعلم عن بعد للتّأقلم مع التغيير في المسؤوليات الوظيفية وطبيعة الوظائف.
- بحلول عام 2030، سيّجّه التّعليم من التركيز على التخصص إلى التّعلم متعدد التخصصات، إذ سيحتاج الطالب إلى قاعدة واسعة من المهارات للتعامل مع التّغيرات السريعة في سوق العمل.
- من المتوقع أن تساهم المشاريع تنموية في الإمارة في نمو الناتج المحلي الإجمالي للإمارة الشارقة بنسبة 2.4% خلال السنوات الخمس القادمة.

تطور الوظائف والنمو السكاني

- حسب الإحصاء السكاني لإمارة الشارقة، يبلغ عدد الطلبة من الذكور والإناث المسجلين بالمؤسسات التعليمية المختلفة (من 4 سنوات فما فوق) 253,105، من بينهم 22% في الجامعات.
- زيادة التركيز على مهارات ريادة الأعمال والتركيز على سن ما قبل التّعليم الأساسي.
- سجلت الشارقة زيادة بنسبة 32.2% من حيث عدد السكان خلال الفترة بين 2015 و2020، حيث حلّت الشارقة في المركز السابع عالمياً، ضمن أسرع المدن في العالم نمواً بعدد السكان، وفقاً لتصنيف صادر عن مجلة «الإيكونوميست»، استناداً إلى بيانات من الأمم المتحدة.
- تشهد إمارة الشارقة زيادة سكانية بنسبة 3% سنوياً مع زيادة إقبال المواطنين على المدارس الخاصة بنسبة 5%.



تضخم البيانات

« خلال الفترة 2016-2025 من المتوقع أن تنمو البيانات العالمية بمقدار 10 أضعاف لتصل إلى 163 زيتابايت، وفقاً لتقارير دولي من منظمة الأسي دي سي.

« بحلول عام 2025، ستتنمو البيانات العالمية الخاضعة لتحليل البيانات بحوالي 50 ضعفاً.

تقنيات ذكية حديثة

« قد تؤدي التقنيات الجديدة وأتمتة الوظائف باستخدام التكنولوجيا إلى تزايد الحاجة إلى المهارات الاجتماعية والشخصية اللازمة لتوصيل النتائج التحليلية إلى الآخرين.

« تبني الأفراد للتكنولوجيا الرقمية يزداد بشكل كبير بالمقارنة مع الحكومات والشركات.

« التحول للتعليم الرقمي وأنظمة التعليم الهجين تزداد بشكل ملحوظ حول العالم.

دراسة تبعيات القوى الاقتصادية والاجتماعية والتقنية وتأثيرها على المؤسسات التعليمية والمجتمع في إمارة الشارقة وطريقة تقديم الخدمات التعليمية في السنوات المقبلة

02

ستزداد الحاجة للتوازن بين المهارات التعليمية والمعرفية والمهارات الشخصية والاجتماعية لبناء جيل متوازن قادر على التكيف مع المتغيرات العالمية.

01

سيُتَّبع على المؤسسات التعليمية أن تقدم نماذج تعليم حديثة تتناسب مع متطلبات المستقبل وتدعم مهارات القرن الثاني والعشرين، بالإضافة إلى تقديم خدمات شخصية تتناسب مع مهارات جميع فئات الطلبة.

التأثير على المؤسسات التعليمية

02

زيادة تطلعات المجتمع لنظم تعليمية أكثر مرونة تستهدف بناء المهارات الاجتماعية والسلوك الإنساني.

01

توقعات أفراد المجتمع بالحصول على خدمات ذات جودة وكفاءة أعلى بالنظر إلى أحدث النماذج الخاصة بتجارب المتعاملين.

التأثير على المجتمع



04

03



التركيز على تعزيز وتطوير المهارات التقنية والفنية والتي ستشكل محور عمل المؤسسات التعليمية في بناء جيل جاهز لتبني تقنيات المستقبل.

ستزداد الحاجة إلى معلمين وكادر إداري يركز على تعزيز جودة الحياة في القطاع التعليمي.

04

03



يحتاج أفراد المجتمع إلى المزيد من الشفافية في كيفية استخدام بياناتهم.

سيصبح كسب الثقة بين المجتمع والحكومات أكثر صعوبة في العالم الافتراضي الرقمي.

